

2025年中新职教师见习交流项目新加坡院校专业一览表

序号	新方院校	遴选人数	留学学院	报名条件	计划留学时间
1	南洋理工学院 [3]	1	信息技术学院	计算机：具有生成式人工智能应用相关背景	10月21日至12月21日
		1	工程学院	具有工业与智能机器人、自动化设计与机电一体化相关背景	10月21日至12月21日
		1	工程学院	具有电子与计算机工程——C/C++和Python软件开发，以及边缘人工智能开发相关背景	10月21日至12月21日
2	新加坡共和理工学院 [2]	1	资讯通信学院	具备扎实AI编程能力，精通人工智能与机器学习技术，包括：监督学习、无监督学习、强化学习、深度学习、生成式AI、稳定扩散模型及大语言模型开发。	10月21日至12月21日
		1	工程学院 / 移动与机器人系统专科文凭	智能交通/运输/自动化/机器人系统相关背景	10月21日至12月21日
3	淡马锡理工学院 [5]	3	工程学院	申请人需具备以下任一领域的经验： *医疗健康工程 -医疗数据分析 -用于即时诊断的生物传感器 -用于微型化化学与生物检测的微流控设备 -医疗应用的可穿戴传感器 -抗病毒抗菌呼吸器（AVR） *清洁能源 -电池储能技术 -氢燃料电池技术 -电动汽车技术 -氢能技术 *机器人技术 -工业人工智能与物联网 -机器人编程与仿真 -机器人系统集成	10月21日至12月21日

		1	应用科学学院 / 兽医学专业	申请人需具备以下任一领域的经验： *水产养殖 • 水产营养、饲料配方与添加剂 • 健康与疾病管理 • 循环水养殖系统 *啮齿类动物体内药理学研究 • 抑郁模型研究 • 认知能力测试 • 体内电生理学模型	10月21日至 12月21日
		1	应用科学学院 / 城市可持续性研究中心	申请人需具备以下任一领域经验： *可持续材料方向 • 塑料高值化再生技术 • 建材3D打印工艺 • 低碳/固碳材料研发 • 可再生能源材料 • 材料及产品全生命周期评估 *微生物转化方向 • 益生菌与后生元制剂 • 精密发酵工程 • 餐厨废弃物资源化 • 功能性活性成分开发	10月21日至 12月21日
4	新加坡理工学院 [3]	1	MAD 学院	1.精通排版设计及/或动态图形创作 2.具备中国本土及海外市场行业经验 3.拥有教学授课经验	本课程交流 期限为10月 13日至12月 12日（仅限 本项目特殊 安排）。 本课程授课 教师的抵达 及离境日期 将另行安排 。

		1	商学院	1.熟悉中外商业格局：深刻理解中国商业环境及其与全球市场的互动关系。 2.商业分析与商科教育背景：擅长通过商业数据分析提炼有效见解，支持决策制定。具备商科课程授课经验，掌握商业教育领域最新趋势与最佳实践。 3.教学创新与技术融合：擅长开发创新教学方法，提升教学成效。精通数字化教学工具与平台的整合应用。 4.商业人工智能应用：掌握AI在商业场景中的落地应用。熟悉如何运用AI技术驱动业务增长与运营提效。 5.业务增长战略：具有制定并执行业务拓展战略的实战经验。	10月21日至12月21日
--	--	---	-----	---	---------------

		1	电气与电子工程学院	电气工程、机器人工程、汽车工程或相关专业本科及以上学历，在职业技术教育与培训（TVET）机构具有至少5年教学经验。 专业领域要求（至少具备以下一项专长）： -电动汽车动力总成系统与控制 -自动驾驶传感与感知系统 -服务机器人设计与开发 -人机交互与社会化机器人 -仿人机器人运动学与动力学 -交互式机器人的计算机视觉与传感器融合技术 -自主系统中的人工智能与机器学习应用 实践经验要求： -自动驾驶技术开发或实施经验 -电动汽车系统设计或测试经验 -服务机器人编程与部署经验 -仿人机器人运动规划与控制经验 -社交机器人行为编程与交互设计经验 附加要求： 具备技术英语沟通能力，能与SP学院师生有效协作 掌握Python或类似编程语言技能 具有实验室教学与实操技术培训经验 愿意通过研讨会、实践课程及产业项目参与	10月21日至12月21日
5	义安理工学院 [2]	1	健康科学学院	职位要求： 教学与行业经验：申请人需具备护理学领域的教学经验及临床/行业工作经验 语言能力：具备基础英语听说读写能力	10月21日至12月19日

		1	生命科学与化学技术学院	申请人需具备生物医学科学领域的教学、科研及行业经验。 能够使用基础英语进行日常交流。 申请人将参与生物医学科学与药学专科课程，并有机会： -与生命科学与化学技术学院（LSCT）教学团队交流教学法、评估体系及课程设计的先进经验。 - 参与以下方向的课程开发：医学生物信息学与人工智能（AI）；临床化学；符合当前医疗诊断发展趋势的其他生物医学相关学科。 参与LSCT学术研讨并助力教师专业发展培训。 推动跨院校联合项目及长期合作计划的立项。	本课程交流期限为10月21日至12月12日（仅适用于本项目）。 本课程的授课教师抵达时间不受上述日期影响
	招生总数	15			